

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 123
от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 123

О.В. Патлаенко
Приказ № 245-ОД от 29.08.2024 г.

Учебный план
образовательной работы
МАДОУ г. Мурманска № 123, реализующего
образовательную программу дошкольного образования

2024 – 2025 учебный год

Нормативное обеспечение

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Изменения, внесенные приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022 г. № 955;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 123, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

В плане предложено распределение количества ООД, дающее возможность детскому саду использовать проектный метод, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В Структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и программа «РОСТОК» А.М. Страунинг, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы. Технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича гармонично интегрируется в ООД.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания в ДОУ. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура программы дошкольного образования	Возрастная группа				
	Ясельная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Обязательная часть	92%	92%	92%	87%	87%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8%	8%	8%	13%	13%

При составлении учебного плана ДОУ соблюдено минимальное количество ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать:

- ✓ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- ✓ 1 младшая группа (2 г. – 3 г.) – 20 минут (2 занятия);
- ✓ 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – 30 минут (2 занятия);
- ✓ средняя группа (4 г. – 5 лет) – 40 минут (2 занятия);
- ✓ старшая группа (5 – 6 лет) – 50 минут (2 занятия);
- ✓ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 90 минут (3 занятия).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация Плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий:

- ✓ группа раннего возраста – 7 из 10
- ✓ младшая группа – 7 из 10
- ✓ средняя группа – 7 из 10
- ✓ старшая группа – 8 из 13
- ✓ подготовительная группа – 8 из 14.

ФГОС ДО обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 123

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастные группы				
		2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	-	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	0,5	1	1	1	1
	Конструктивная (конструирование)	0,5	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	0,5	0,5	1	1
	Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	0,5	0,5	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	1	1	1	1
	Изобразительная лепка, аппликация	1	0,5 0,5	0,5 0,25	0,5 0,5	0,5 0,5
	Художественный труд		-	0,25	1	1
	Музыкальная (музыка)	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физкультура в зале)	3	2	2	2	2
	Двигательная (физкультура на улице)	-	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативное занятие по технологии ТРИЗ		Интегрируется во все образовательные области, реализуется во всех видах детской деятельности				
Игровая технология В.В. Воскобовича		Интегрируется во все образовательные области, реализуется во всех видах детской деятельности				
Итого за неделю:		10	10	10	13	14
Итого за месяц:		40	40	40	52	56
Итого за учебный год (32 недели):		320	320	320	416	448