

Развитие психических процессов в возрасте 5-6 лет.

Все психические процессы развиваются в процессе игры.

Возрастает объем и устойчивость *внимания*. Начинает проявляться способность ребёнка концентрировать внимание усилием воли, то есть произвольность. Вследствие этого время концентрации увеличивается до 20-25 минут.



Память также начинает носить произвольный характер – улучшается запоминание стихов, ребёнок может запомнить информацию не потому, что она яркая и интересная, но и потому что «надо».



Мышление. Совершенствуется способность к обобщению, ребёнок может объяснить свой выбор адекватно рассуждая. Формируется способность выделять причинно-следственные связи.

Совершенствуется *восприятие*. Ребенок способен различать различные оттенки, дифференцировать до 10 предметов по величине от большего к меньшему. Развивается способность копировать по образцу, действовать по словесной инструкции, без показа.

Продолжается активное развитие *воображения*. Ребёнок может сочинять оригинальные игровые сюжеты, представлять уникальные образы и описывать их.

Речь становится внеситуативной, то есть относится не только к тому, что происходит именно сейчас. Обогащается словарный запас, богатство речи. Ребёнок может составить краткий рассказ по картинке.

Игры и упражнения для развития психических процессов.



Усложняем уровень *настольных игр* с правилами. Берем более сложные игры-ходилки с дополнительными заданиями и вариантами. Подключаем логические игры, игры с карточками («Дубль», «Соображарий для детей», «Свинтус», «Коварный лис» и другие).



Активно включайте в жизнь ребенка любые *конструкторы*, собирайте фигуры по схемам. В процесс конструирования вовлечены практически все психические процессы, ребенок учится действовать по образцу, формируется усидчивость и волевые качества.



Продолжайте включать в жизнь ребёнка *физические упражнения* – это могут быть активные игры на детской площадке, с мячом или дополнительные занятия в кружке. Таким образом ребёнок будет развивать координацию, чувство границ собственного тела, произвольность.



Отличный возраст, чтобы начать покупать журналы для дошкольников. В них публикуется множество интересных и полезных заданий для развития познавательных процессов – *лабиринты, найди отличия, выстригание ножницами, составление рассказов* и многое другое. Такой формат поможет мягко подвести ребёнка к будущей деятельности в рабочих тетрадях.

Играйте с ребёнком в *словесные игры* – загадывайте загадки, загадывайте предметы и угадывайте их по описанию, игра «Я знаю пять...», игра «Да и нет не говори», «Закончи предложение» (например, зимой холодно, а летом... и т.д.).

Все эти игры и занятия будут развивать мышление, внимание, восприятие, произвольность, а самое важное – **детско-родительские отношения**, ведь Вы вместе с ребёнком будете получать удовольствие от совместных занятий.



С уважением, педагог-психолог МАДОУ №123, А.А.Серова