

Развитие психических процессов в возрасте 4-5 лет.

Все психические процессы развиваются в процессе игры.

Внимание. Увеличивается время концентрации ребёнка на задании до 15-20 минут. Некоторые дети могут удерживать простое условие в уме на протяжении всего времени выполнения задания.

Память. Увеличивается объем памяти, ребёнок хорошо запоминает поручения взрослых, улучшается навык запоминания стихов.

Может запомнить 5-6 картинок или слов, названных взрослым.

Продолжают развиваться *мышление* и мыслительные операции – теперь ребёнок может выполнять более сложные задания – строить по схеме, выделять количество и качества предметов (больше-меньше, выше-ниже и т.д.).

Совершенствуется *зрительное и слуховое восприятие*. Появляется навык выделения простых элементов в сложных схемах. В процессе взросления ребёнок знакомится с различными свойствами предметов – цвет, форма, размер, оттенки вкуса, запахов, тактильные ощущения.

Продолжается развитие *речи*. Улучшается дикция и произношение звуков, при помощи родителя обогащается словарный запас (обсуждение окружающего мира, беседы обо всем на свете). В речи появляется интонационное выделение (например, имитируются разные голоса у разных персонажей игры).

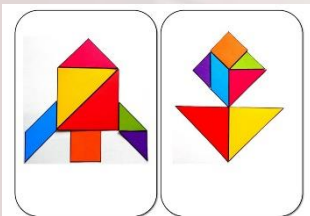
Активно развивается *воображение*. Ребёнок в состоянии придумать для себя игру, проиграть различные сюжеты. Может заменить недоступный для игры предмет (например, использовать веточку в качестве волшебной палочки и т.д.)

Игры и упражнения для развития психических процессов



Любые настольные игры с правилами (игры-ходилки, мемо, «Веселый, грустный, злой», «Пузырьковые истории» и любые другие игры, приносящие удовольствие Вам и ребёнку). Такие игры будут развивать *произвольность внимания*,

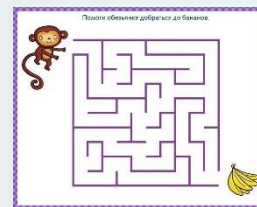
умение действовать в соответствии с правилами, а также укрепят детско-родительские отношения.



Пазлы, танграм. Развивают *зрительное восприятие, мышление, усидчивость, умение действовать по образцу*. Если ребенок стал легко справляться с заданным количеством пазлов – усложняйте задачу, увеличивайте число элементов.



Прохождение лабиринтов. Отлично развивает *внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику*. Начинайте с самых простых, чтобы ребёнок получал удовольствие от прохождения и постепенно усложняйте уровень заданий.



Продолжаем развивать *мышление и речь* посредством упражнений на классификацию – сортируем по цветам, форме, подключаем сортировку по общему признаку (посуда, овощи, фрукты, мебель и т.д.), проговариваем обобщающие слова.



В фазу активного *развития речи* продолжайте много читать, слушать аудиосказки, беседовать с ребенком об окружающем мире. Закрепляйте понятия времен года и их признаков, частей суток, существующих профессий. Заниматься этим можно абсолютно в любое время – когда идете из детского сада обратите внимание ребёнка на время года, спросите о том, как мы можем понять, что это оно, при приготовлении пищи расскажите о продуктах, к какой категории они относятся, из чего их изготавливают и т.д.

Для развития *воображения* попробуйте вместе с ребёнком сочинять истории, придумывать на что похожи облака или сугроб. Поддерживайте ребёнка в самостоятельности в играх.



С уважением, педагог-психолог МАДОУ №123, А.А.Серова