

Развитие психических процессов в возрасте 3-4 года.

Все психические процессы развиваются в процессе игры.

Внимание носит произвольный характер, ребёнок может сосредотачиваться на игре в течение 10 минут, при этом, если деятельность его увлекает – малыш может поиграть и более продолжительное время.

Память также носит произвольный характер и тесно связана с эмоциональными впечатлениями – то есть запоминается то, что вызвало яркие эмоции (как позитивные, так и негативные).

Активно развивается *мышление* и мыслительные операции – ребёнок учится сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, учится анализировать изображения и находить отличия.

Совершенствуется *зрительное и слуховое восприятие*. Ребёнок может собрать 2-х и 3-х составную картинку. Сделать что-то по голосовой инструкции взрослого, без визуального подкрепления.

Речь носит продуктивный характер. Ребёнок выражает свои желания и чувства с помощью речи, является инициатором общения с родителями, ведет диалог. Некоторые дети могут пересказать небольшой сюжет из любимой сказки.

Игры и упражнения для развития психических процессов.

Настольная игра «Веселый, грустный, злой», подходит для детей от 3 до 7 лет. Развивает произвольное внимание, скорость реакции, умение играть по правилам. Закрепляет понятия формы, цвета, развивает эмоциональный интеллект.



Игры с матрёшкой. Собери/разбери, покажи самую большую, самую маленькую, поставь по росту. Сюжетно-ролевая игра «Матрёшки» (даем роли взрослых и детей, играем в детский сад, семью и т.д.)

Игры с цветами, размерами, формой. Найди предмет такой же по цвету, дай красную игрушку, дай большой мяч большой кукле, а маленький мяч – маленькой и т.д. Для закрепления знаний о цвете и форме отлично подходят деревянные сундучки с разнообразными деталями.



Собирание паззлов. Начинаем с 2-х, 3-х составных картинок, активно радуемся, когда у ребенка получилось собрать. Постепенно усложняем задания и увеличиваем количество деталей.

Запоминаем предметы. Положите 3 игрушки и попросите ребенка назвать их, после этого попросите его закрыть глаза и спрячьте одну из игрушек. Малыш должен вспомнить, какой игрушки не стало. Заучивайте небольшие стихи или песенки.

Сюжетно-ролевые игры. Учите ребёнка играть и принимать на себя различные роли – доктор, продавец, воспитатель, повар и др.



Любые игры на развитие мелкой моторики – шнуровки, винтики-болтики, мозаики, игры с водой и переливанием, песком и прочее. Учим расстегивать/застегивать замок-молнию, пуговицы, учим правильно держать столовые приборы и карандаш.



Любые игры и упражнения с двигательной активностью – танцуем, делаем зарядку, повтори движение за взрослым, лазаем по лестницам, прыгаем и т.д.

