

Психологические особенности детей 6–7 лет.

Название группы – «подготовительная» говорит само за себя. Этот возраст в дошкольном детстве характеризуется прежде всего подготовкой, в том числе и психологической, к школьному обучению. Изменения протекают в процессе так называемого кризиса 7 лет. У некоторых детей раньше, у некоторых – позже появляются признаки готовности к обучению в школе – развивается усидчивость, появляется интерес к обучению, а не только к игровой деятельности, возникает желание примерить на себя статус ученика. Для части детей этот процесс протекает непросто – появляется плаксивость, упрямство, возможен резкий скачок физического развития (ребенок вытягивается в росте, начинается смена молочных зубов), поведение становится капризным или наоборот – нарочито шутивным, несерьезным. При этом у ребенка возникает осмысленное понимание собственных чувств и переживаний и умение эти переживания анализировать. В процессе кризиса 7 лет ребёнок прежде всего теряет свою детскую непосредственность и наивность, но при этом ему всё еще нужна Ваша поддержка и внимание.

К концу дошкольного детства у ребенка формируется адекватная самооценка (весь дошкольный возраст завышенная самооценка является нормотипичной), то есть ребёнок учится анализировать и адекватно оценивать свои поступки и поступки других людей. Ваша задача – выстраивать адекватные границы внутри семьи, а также своим примером прививать те моральные качества, которые бы Вы хотели видеть в своем ребенке. Также, можно и нужно обсуждать различные поступки ребенка или героев книг с точки зрения морали.

Но при всех «взрослых» изменениях в жизни ребёнка, основным видом деятельности всё ещё остаётся игра. Сюжетно-ролевые, логические, активные игры должны занимать главенствующую роль при подготовке к школьному обучению.

Совместные игры или хобби родителей и ребёнка являются самым мощным средством для установления теплых и доверительных отношений внутри семьи, а также повышают авторитет родителя. Позвольте ребёнку наиграться, не заставляйте «корпеть» над тетрадями, ведь таким образом у ребёнка формируется отрицательное отношение к школьному обучению, а если необходимо сделать какое-либо задание (например, упражнения от логопеда) постарайтесь придать ему форму игры и эмоционально вовлечь, замотивировать ребёнка к его выполнению.

С уважением, педагог-психолог МАДОУ №123, А.А.Серова

