

Психологические особенности детей 5–6 лет.

В 5–6 лет ребёнок вступает в старший дошкольный возраст – это один из самых важных периодов формирования всех психических процессов – внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия. Ребёнок становится всё более осведомлён об окружающем мире и активно им интересуется, наступает возраст «Почемучек». При этом у ребёнка начинает формироваться свой, уникальный взгляд на каждый вопрос. Задача родителя в этом возрасте активно поощрять интерес ко всему, что волнует ребёнка, внимательно слушать его мнение и деликатно исправлять ошибки. Старайтесь со всей серьёзностью, но в доступной для ребёнка форме давать ответы, а если Вы чего-то не знаете сами – это повод вместе с ребёнком найти ответ на вопрос. Это поможет не только развить интеллект ребёнка, но и укрепит Ваши отношения, а также родительский авторитет.

Этот возраст характеризуется стремлением ребёнка к самостоятельности, он очень хочет быть «как взрослый», поэтому в игровой деятельности увеличивается доля сюжетно-ролевых игр, позволяющих примерить на себя различные социальные роли. Игра становится всё более разнообразной, а сюжеты развернутыми. Общение со сверстниками тоже получает новый виток развития – формируются дружеские отношения, умение находить выход из конфликта, навык решения споров, возникающих в игре. Учите ребенка способам избегания и решения конфликтов, беседуйте об отношениях, читайте и обсуждайте книги, в которых поднимаются вопросы взаимодействия в коллективе.

В этом возрасте у некоторых детей обостряются страхи – это нормотипичная возрастная особенность, связанная с развитием воображения. У части детей появляется страх смерти, связано это с тем, что ребенок начинает осознавать время, его течение и происходящие возрастные изменения. Родителям необходимо не пугаться и не избегать вопросов о смерти, потому что неизвестность порождает в воображении ребенка тревогу. Прямо, но деликатно отвечайте на вопросы в соответствии с Вашими, в том числе религиозными, представлениями.

Эмоции становятся более сложными, ребенок уже может отчасти регулировать проявления эмоциональных состояний. Начинает формироваться способность определять эмоциональное состояние другого человека, ребенок учится сочувствовать и сопереживать. Это самое благоприятное время для развития эмоционального интеллекта. Не запрещайте ребёнку испытывать разные чувства и эмоции, но учите понимать их и адекватно выражать.

С уважением, педагог-психолог МАДОУ №123, А.А.Серова

