

Психологические особенности детей 4-5 лет.

Кризис 3 лет позади и ребёнок переходит в средний дошкольный возраст. Это время активного развития как физического, так и психического, которые тесно связаны между собой. Ребёнок становится более активным, ярко проявляется заинтересованность в окружающем мире и в окружающих людях. Растет потребность в общении и взаимодействии. Развивается эмоциональный интеллект, ребенок учится различать эмоции другого человека и адекватно на них реагировать. В этом возрасте некоторые дети становятся более чувствительными, остро реагируют на замечания, поэтому взрослым следует отделять личность ребенка и его поступки («Ты поступил неправильно, но при этом не стал плохим»). Продолжают активно формироваться морально-этические нормы поведения, появляется чувство справедливости.



Игра все также является основным видом деятельности и на ее основе развиваются все психические процессы. Оттачиваются навыки сюжетно-ролевой игры, она приносит ребенку массу удовольствия, при этом закрепляя нормы и правила поведения в разных жизненных ситуациях.

Возраст характеризуется появлением у некоторых детей ярко выраженных страхов. Это связано с активным развитием воображения и является возрастной нормой. Родителю не стоит обесценивать проявления страха, поддерживайте и утешайте ребенка, помогите прожить этот период – постарайтесь организовать дома спокойную атмосферу, дайте ребенку больше внимания и заботы, обнимайте его, проявляйте ласку и любовь любыми знакомыми Вам способами.

У части детей к 5 годам уже появляется интерес к половым различиям между мальчиками и девочками, возникают вопросы о том, откуда появляются дети. Очень важная задача родителя – тактично и в доступной форме поговорить с ребенком. Не смущайтесь и не отшучивайтесь от вопросов – тема действительно очень важная. Лучше будет, если вы заранее продумаете, что сказать, если возникнут вопросы.

Если Вам необходима индивидуальная консультация по возрастным особенностям Вашего ребёнка – буду с удовольствием ждать Вас в часы приема.