

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 123**

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Учитель-логопед: Корчагина О.В.

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| 2 | <i>Программы</i> | «Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 123 для детей с тяжелыми нарушениями речи » | 1 |
| 3 | <i>Документация учителя-логопеда</i> | <p>Речевые карты. 15</p> <p>Выписки из протоколов (копии). 15</p> <p>Список детей компенсирующей группы. 1</p> <p>Годовой план организации коррекционно-педагогической работы на учебный год. 1</p> <p>Перспективный план по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических категорий языка, развитию связной речи, психических процессов и мелкой моторики (на год). 1</p> <p><u>Рабочий журнал учителя-логопеда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Список детей компенсирующей группы. 1 - Результаты диагностики сформированности компонентов языковой системы. 1 - Календарное планирование. 1 - Тематическое планирование. 1 - Календарный план занятий по звукопроизношению. 1 - Режим дня. 1 - Сетка занятий. 1 - Примерная индивидуальная программа коррекционной работы. 1 - График работы учителя-логопеда. 1 - Циклограмма профессиональной деятельности. 1 - Расписание работы учителя-логопеда. 1 - Комплектование подгрупп для занятий. 1 - Табель посещаемости детьми логопедических занятий. 1 - Ежедневное планирование коррекционной работы. 1 - Консультации для родителей. 1 - Консультации для педагогов. 1 - Консультации для родителей логопедической группы. 1 - Обследование детей по запросам педагогов ДОУ и родителей в течение учебного года. 1 - Организация предметно-развивающей среды. 1 <p><u>Папка мониторинга речевого развития воспитанников логопедической группы (логопедическая характеристика, педагогическая характеристика, перспективный план индивидуальной работы на год).</u> 15наб.</p> <p>Тетради индивидуальной работы с детьми. 1</p> <p>Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и 1</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | воспитателей компенсирующей группы. Паспорт логопедического кабинета. <u>Папка ПМПк.:</u> - Протоколы ПМПк. - Диагностический отчет. - Статистический отчет. - Логопедические характеристики (выпуск). - Педагогические характеристики (выпуск) - Отчетная документация за учебный год. Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов. | 1 1 |
| 4 | Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта) | Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» О.Б. Иншакова «Альбом логопеда». В.С. Володина «Альбом по развитию речи». Е. М. Косинова «Уроки логопеда» тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет. О.Н.Земцова «Тесты для детей от 2 до 3 лет». - «Четвёртый лишний». - Разрезные картинки. - Зашумлённые картинки. - Пирамидки, вкладыши. | 1 1 1 1 1 1 1 3 |
| 5 | <i>Неречевые процессы.</i> | | |
| 5.1 | <i>Развитие слухового внимания</i> | - Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек. - Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки. | 6 5 |
| 5.2 | <i>Развитии мышления, зрительного внимания, памяти</i> | - Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей). - Сборные картинки – пазлы. - Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку») - Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши, матрешка. - Игра «Четвёртый лишний». - Парные картинки. - Счетные палочки. - Лото. - Зашумлённые картинки. - Геометрический конструктор. | 11 5 2 4 4 3 7 5 2 1 |
| 5.3 | <i>Развитие мелкой моторики</i> | - Шнуровки. - Игры с прищепками. - Трафареты для обводки и штриховки. | 8 1 12 |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Мозаики. - Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев рук и кистей. - Аппликаторы Кузнецова. - Массажёр Су-джок. - Мячик с шипами (большой). - Мячик с шипами (маленький). - Волчок – юла. | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 5.4 | Альбом | «Развитие графо - моторных навыков у детей 5-7 лет». О. Б. Иншакова. | 1 |
| 6 | Звукопроизношение. | | |
| 6.1 | Развитие речевого дыхания | <ul style="list-style-type: none"> - Коктельные трубочки. - Полоски, пёрышки. - Ватные шарики. - Вертушки, свисток, дудочка. - Коктельные палочки – вертушки. - Модуль «Ветерок». - Игра «Футбол». - Картотека игр на развитие речевого дыхания. | <p>набор</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 6.2 | Автоматизация и дифференциация звуков | <ul style="list-style-type: none"> - Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. - Наборы парных картинок. - Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях. - «Посмотри и назови» Н. И. Соколенко. - Картотека картинок к трудным звукам. - Картотека диалогов. - Картотека чистоговорок. - Наборы серий картинок для составления рассказов. - Лабиринты для автоматизации поставленных звуков. - Игровые пособия по автоматизации звуков С,З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р. - Дидактические игры «Говори правильно» Р. Л. - Дидактические игры «Парные картинки» на звуки: С-З-Ц, Ш-Ж-Щ-Ч, Р-Л. - «Фонетические рассказы с картинками» Звуки ЛЬ; З-ЗЬ-Ц; С-СЬ; Ш-Ж. Т.А. Ткаченко. - Игры для автоматизации изолированного звук, в слогах (дорожки): <ul style="list-style-type: none"> - Жук. - Самолет. - Ручеек. - Щеточка. - Комарик. | <p>10</p> <p>набор</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | - Картинки-символы звуков. | набор |
| 7 | <i>Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте</i> | <ul style="list-style-type: none"> - «Звуковые домики». - Символы для характеристики звуков. - Таблица «Алфавит» - Азбука в картинках. - Касса букв - Звуковые линейки - Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. С.П. Цуканова - Карточки «Собери слово по картинкам» - Индивидуальные карточки для чтения. - Буквари. - Наборное полотно. - Дидактическая игра «Похожие слова». - Игра «Сима и Зина». - Игра «Мышки – подружки». - Игра «Волшебные крышечки». - Игра «Миша и Маша». | <ul style="list-style-type: none"> набор 10 1 1 14 8 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 |
| 8 | <i>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в коробках). - Карточка игровых упражнений по лексическим темам (в папках). - Карточки-символы предлогов. - Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам. - Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений (в папке). - Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин (в папке). - Схемы для составления описательных рассказов. | <ul style="list-style-type: none"> 30 32 1 по темам набор по темам |
| 9 | <i>Игры В.В. Воскобовича</i> | <ul style="list-style-type: none"> - «Комплекс Коврограф Ларчик». - Комплект «Разноцветные веревочки 1» . - Набор «Разноцветные кружки 1». - Пособие «Разноцветные квадраты». - Набор карточек «Забавные буквы» (образы букв). - Набор карточек «Забавные цифры» (образы цифр). - Образные пространственные карточки. «Лев-Павлин-Пони-Лань». | <ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 2 1 1 1 |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Набор карточек «Разноцветные гномы» (образы цвета - 10 цветов). 1 - Комплект «Кармашки». 1 - Набор «Зажимы на липучках». 20 - Игровое поле «МиниЛарчик» . 5 - Набор «Волшебный сундучок «МиниЛарчик». 1 - Графический тренажер «Игровизор». 8 - Игра «Кораблик «Плюх-Плюх». 1 - Игра «Кораблик «Брызг-Брызг «Ларчик». 1 - Пособие «Теремки Воскобовича». 5 - Комплект «Складушки с CD». 1 - Игра-эрудит «Яблонька». 1 - Плакат «Геоконт. Алфавит». 1 - Игра «Чудо-Крестики» . 1 - Игра «Чудо-Соты 1». 1 - Игра «Фонарики». 1 - Пособие «Разноцветные лепестки Ларчик». 1 - Игра «Логоформочки 5». 1 - Пособие «Набор букв и знаков Ларчик». 1 - «Шнур – Малыш» . 8 - «Шнур – Затейник». 6 <p><u>Сказочные образы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонаж «Малыш Гео». 1 - Персонаж «Филимон Коттерфильд». 1 - Комплект «Гусь и Лягушки». 1 - Персонаж «Девочка Долька» . 1 - Персонаж «Краб Крабыч». 1 - Персонаж «Пчелка Жужа» . 1 - Персонаж «Крутик По». 1 - Персонаж «Околесик». 1 | |
| 11 | Настольно-печатные игры | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Составь слово». 1 2. «Ассоциации». 1 3. «Мои первые часы» (серия « Играя, учись!»). 1 4. «Чей домик?» (серия «Играем и учимся»). 1 5. «Слоги» (серия «Учись, играя»). 1 6. «Контурсы» (серия « Учись, играя»). 1 7. Детское лото «Мамины помощники». 1 8. «Что где растет» (ассоциации). 1 9. Парные картинки «Прятки». 1 10. Лото «Что где растет». 1 11. Лото «Что к чему». 1 12. Лото. 1 13. «Цифры». 1 14. Лото «Кто где живет?» 1 15. Лото «В мире животных». 1 16. Лото «Скороговорки». 1 | |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------------------|
| | | 17. Умные кубики «Букварь» (читаем по слогам). 18. Набор «Музыкальная азбука»+ Говорящая ручка «Знаток». | 1 1 |
| | | 20. Тематический конструктор «Цветной городок». | 1 |
| | | 21. Комплект динамических раздаточных пособий «Окружающий мир» («Дошколка»), 24 предмета. | 1 |
| 12 | Методическая литература | | |
| 12.1 | Материалы для проведения диагностики речевого развития ребенка | 1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 2. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 3 до 4 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 3. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 4. Быховская А.М., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 5. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие.— М.: Айрис-пресс, 2005.— (электронный вариант). ISBN 5-8112-1121-X. | 1 1 1 1 1 |
| 12.2 | Материалы для организации образовательного и коррекционного процессов | 1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 2. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. 3. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: ГНОМ и Д, 2005. | 1 1 1 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 12.3 | Образовательная область «Речевое развитие» | 1. <i>Арбекова Н.Е.</i> «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР». Альбомы 1,2,3.- М.: Гном, 2013. | 1 |
| | | 2. <i>Арбекова Н.Е.</i> «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР». Альбомы 1,2,3. 1.- М.: Гном, 2010. | 1 |
| | | 3. <i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий (I, II, III периоды обучения в подготовительной группе. – М.: Гном-Пресс, 2010. | 1 |
| | | 4. <i>Коноваленко С. В., Кременецкая М.И.</i> Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. | 1 |
| | | 5. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном - Пресс, 1999. | 1 |
| | | 6. <i>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.</i> Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.- М.: ТЦ Сфера, 1999. | 1 |
| | | 7. <i>Курдвановская Н.В.</i> Перспективное планирование формирования лексико-грамматических категорий в работе учителя-логопеда в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – Мурманск, 2001. | 1 |
| | | 8. <i>Колесникова Е.В.</i> Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Ювента, 2001. | 1 |
| | | 9. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 10. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 11. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 12. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 13. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С, З, Ц. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 14. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука СЬ, ЗЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 15. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | | 16. <i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Домашняя | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | тетрадь для закрепления произношения звука Ч, Щ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | |
| | 17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. | 1 |
| | 18. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 19. Комарова Л.А. Автоматизация звука "Ц" в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 20. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 21. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 22. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 23. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 24. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 25. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 26. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: «ГНОМ и Д», 2009. | 1 |
| | 27. Косинова Е. Логопедический букварь. – М.: Махаон, 2010. | 1 |
| | 28. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: «Аквариум», 1995. | 1 |
| | 29. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| | 30. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 31. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа - | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 32. Нищева Н. В. Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| | 33. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 34. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 35. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 36. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| | 37. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| | 38. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| | 39. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 40. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з']. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 41. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[з]-[ш]-[ж]. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 42. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [щ]-[с'], [щ]-[ч]. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 43. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р']. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 44. Нищева Н.В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л']. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| | 45. Новиковская О. Альбом по развитию речи для самых маленьких.- СПб.: «Астрель», 2010. | 1 |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|----|
| 13 | <i>Оборудование кабинета</i> | Зеркало. | 2 |
| | | Детские столы. | 4 |
| | | Детские стулья. | 10 |
| | | Стол для логопеда. | 1 |
| | | Стул полумягкий. | 1 |
| | | Стул компьютерный. | 1 |
| | | Шкафы и тумбочки для пособий. | 2 |
| | | Тумба. | 1 |
| | | Пластиковый комод с 3 ящиками. | 1 |
| | | Полка настенная. | 4 |
| | | Ковровое покрытие. | 1 |
| | | Зеркала для индивидуальной работы. | 6 |
| | | Пробковая доска (настенная). | 1 |
| | | Магнитная доска (настенная). | 1 |
| «Чудо-стол». Световой стол для рисования песком. | 1 | | |