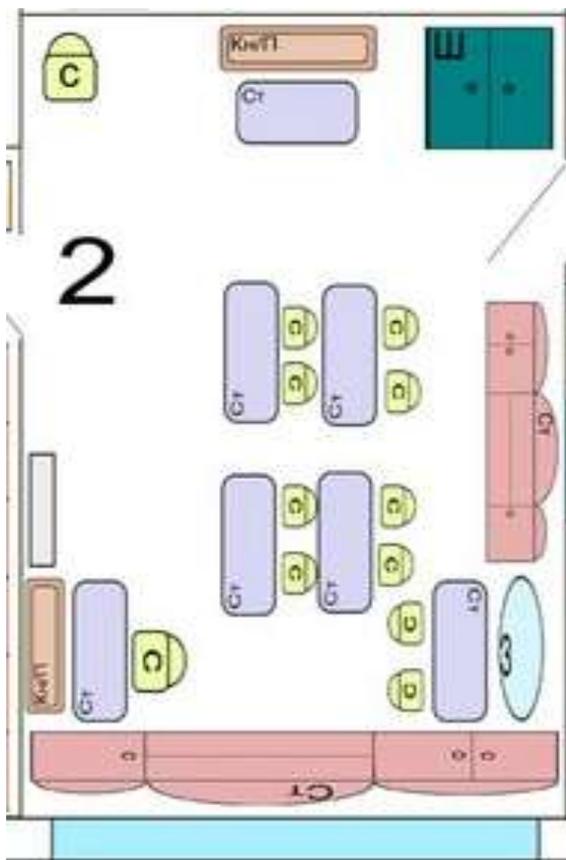


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 123**

**Паспорт
логопедического кабинета
группы "Дюймовочка"
МАДОУ г. Мурманска № 123**

Учитель-логопед: Уварова Е.С.

План логопедического кабинета :



Лента обозначений:



Оснащение кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Стеллаж для пособий	6
2	Доска магнитная	1
3	Зеркало настенное	1
4	Стол рабочий	1
5	Стул взрослый	2
6	Стол детский	6
7	Стул детский	8
8	Лампа настенная	2

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование детей;
- составление индивидуальных планов коррекционно – логопедической работы с учетом диагностики и логопедического заключения;
- проведение коррекционного процесса: проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение логопедической документации.

Помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

1. Диагностический блок.
2. Организационно-методический блок.
3. Блок оптимизации коррекционно – педагогического процесса:
 - зона развития артикуляционной моторики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков;
 - зона развития фонематического слуха;
 - зона развития речевого дыхания и голоса;
 - зона формирования слоговой структуры слова;
 - зона развития мелкой моторики, графических навыков;
 - зона формирования лексико-грамматического строя речи и зона развития связной речи;
 - зона подготовки к обучению грамоте;
 - зона развития психологической базы речи.

Диагностический блок включает материалы для логопедического обследования:

№	Наименование
1	Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования. - М., 2005.
2	- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб, 2011.

	- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи. - СПб, 2009. * Обследование произношения * Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений * Обследование слоговой структуры слова и словаря * Обследование грамматического строя речи * Самостоятельная речь
3	Диагностический материал для обследования дифференциации звуков
4	Ткаченко Т. А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. - М., 2004.
5	Карты логопедического обследования

Организационно-методический блок

№	Наименование
1	Паспорт логопедического кабинета
2	Документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДОУ
3	Нормативно-правовая база
4	Рабочая программа учителя-логопеда
5	Циклограмма рабочего времени
6	Годовой план работы
7	Протоколы ПМПк ДОУ
8	Учет посещаемости логопедических занятий
9	Речевые карты воспитанников
10	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы
11	План работы учителя-логопеда с родителями
12	Календарно-тематический план работы учителя-логопеда
13	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы
14	Статистические отчеты по результатам обследования детей при выпуске из логопедической группы

Блок оптимизации коррекционно-педагогического процесса:

- Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков;
- Зона развития фонематического слуха;
- Зона развития речевого дыхания и голоса;
- Зона развития мелкой моторики, графических навыков;
- Зона формирования лексико-грамматического строя речи и развития связной речи;
- Зона подготовки к обучению грамоте.

Содержание зон (материалы и пособия)
**Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки,
автоматизации и дифференциации звуков**

№	Наименование
1	Набор картинок для проведения артикуляционной гимнастики
2	Игры и упражнения для развития артикуляционной моторики и мимики
3	Дидактический материал "Эмоции"
4	Пособие "Тропинки" (звуки С, З, Ш, Ж, Л, Р)
5	<p>Рабочие тетради по автоматизации звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, Сь. - М., 2005. Ч,Щ - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. - М., 2002. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5 - 7 лет. - М., 2012. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ. - М., 2005. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж. - М., 2005. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ль. - М., 2005. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Рь. - М., 2000. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения свистящих звуков. - М., 2008. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Ль. - М., 2008. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих звуков. - М., 2008. - Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. - М., 2009. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков у детей. - М., 2008. - Н.В.Новоторцева: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки С, Сь <input type="checkbox"/> Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Л,Ль <input type="checkbox"/> Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Ч,Щ - Азова Е. А., Чернова О. О. Учим звуки Р, Рь. - М., 2014. - Азова Е. А., Чернова О. О. Учим звуки Ч, Щ. - М., 2014. - Азова Е. А., Чернова О. О. Учим звуки З, Зь, Ц. - М., 2014. - Азова Е. А., Чернова О. О. Учим звуки С - Ш, З - Ж, С - Ч, Ч - Ц, Щ - Сь. - М., 2014. - Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей. - М., 1979. - Комарова Л. А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. - М.,

	<p>2013.</p> <p>- Комарова Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. - М., 2013.</p> <p>- Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. - М., 2013.</p> <p>- Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. - М., 2013.</p> <p>- Комарова Л. А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. - М., 2013.</p> <p>- Репина З. А., Доросинская А. В. Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука Ф.</p> <p>- Егорова О. В. Звуки П, Пь, Б, Бь. - М., 2011.</p> <p>- Егорова О. В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. - М., 2011.</p> <p>- Серия "Логопедические тетради" на звуки Л, Ль; Ч, Щ; Ж, Ш; С, Сь; З, Зь, Ц.</p>
6	Ткаченко Т. А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Ль. - М., 2004.
7	Лопухина И. Логопедия, упражнения для развития речи. - СПб., 1997.
8	Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб., 2015.
9	Коноваленко В. В. Коррекция произношения звуков Г, Гь, К, Кь, Х, Хь. - М., 2010.
10	Крупенчук О. И. Логопедический массаж ложками. - СПб., 2014.

Зона развития речевого дыхания и голоса

№	Наименование
1	Пособия для развития дыхания: трубочки, дудочки, мыльные пузыри, вертушки, снежинки, листочки, шарики...
2	Игры и упражнения для развития речевого дыхания и голоса
3	Игры и упражнения для развития плавного ротового выдоха
4	Подвесной модуль "Птицы"

Зона развития фонематического слуха

№	Наименование
1	Игрушки для различения неречевых звуков: молоточек, деревянные ложки, барабан, погремушки, бубен, звучащие игрушки
2	Музыкальные инструменты
3	Игры и упражнения для развития слухового внимания, речевого слуха
4	Пособие "Узнай какой звук" (картинки с положением губ на гласные звуки)

Зона развития мелкой моторики и графических навыков

№	Наименование
1	Набор мелких игрушек «Чудесный мешочек»

2	Мозаики
3	Вкладыши
4	Игра «Весёлые шнурочки»
5	Пирамидки
6	Счетные палочки и набор картинок "Сложи как на картинке"
7	Шнуровка «Ботинок»
8	Карандаши и ламинированные пособия для развития графических навыков, раскраски
9	Игры и упражнения для пальчиковой гимнастики

Зона подготовки к обучению грамоте

№	Наименование
1	Схемы предложений
3	Фишки – символы согласных, гласных звуков
4	Камушки, палочки для выкладывания букв
5	Настенное пособие «Дома букв»
7	Картинки с буквами
8	Книги для чтения «Читаем по слогам»
9	Игра «Составь слово»
10	Игра «Делим слова на слоги»
13	Игра «Слоги и слова»
14	Лото "Азбука для малышей"
15	Игра «По дорожке слов»
16	Пособие «Научусь – ка я читать»
17	Настенное пособие «Слоговые цепочки»

Зона формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№	Наименование
1	Предметные картинки на разные лексические темы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Семья» <input type="checkbox"/> «Продукты питания» <input type="checkbox"/> «Город Мурманск» <input type="checkbox"/> «Домашние животные» <input type="checkbox"/> «Дикие животные» <input type="checkbox"/> «Посуда» <input type="checkbox"/> «Мебель» <input type="checkbox"/> «Спорт» <input type="checkbox"/> «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» <input type="checkbox"/> «Грибы» <input type="checkbox"/> «Транспорт» <input type="checkbox"/> «Профессии» <input type="checkbox"/> «Цветы» <input type="checkbox"/> «Насекомые»

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Обувь»<input type="checkbox"/> «Одежда»<input type="checkbox"/> «Грибы»<input type="checkbox"/> «Деревья»<input type="checkbox"/> «Фрукты»<input type="checkbox"/> «Овощи»<input type="checkbox"/> «Части тела»<input type="checkbox"/> «Птицы»
2	Папка «Составление рассказов по серии сюжетных картинок», «Составление рассказов по сюжетной картинке»