

Справка по результатам мониторинга оснащения инфраструктуры МАДОУ г. Мурманска № 123
в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей, предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО

Сроки проведения мониторинга	Апрель-май 2023г.	
Мониторинг проводили	ФОП ДО – Старший воспитатель Науменко Н.Л. Зам.зав. по АХР: Лебедева Л.В. Воспитатели: Кучер О.О., Коцюба С.А. Инструктор по ФК: Белова А.Л. Муз. руководитель: Морева Н.А.	ФАОП ДО – Старший воспитатель Науменко Н.Л. Зам.зав. по АХР: Лебедева Л.В. Учитель-логопед: Корчагина О.В., Уварова Е.С., Саевская О.С. Воспитатели: Косенко В.Н., Василенко С.В., Колегова Е.В. Инструктор по ФК: Кавун Е.В. Муз. руководитель: Голубева Н.А.
Части инфраструктуры ДОО	<i>Инвариантная часть</i> – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО <i>Вариативная часть</i> – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО	<i>Инвариантная часть</i> – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО <i>Вариативная часть</i> – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО
Перечень центров активности в группах раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательной активности 2. Сенсорики и конструирования 3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого 4. Творчества и продуктивной деятельности 5. Познания и коммуникации (книжный уголок) 6. Экспериментирования и труда 	
Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательной активности 2. Безопасности 3. Конструирования 4. Логики и математики 5. Экспериментирования 6. Познания и коммуникации 7. Театрализации и музицирования 8. Уединения 9. Творчества детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательной активности 2. Безопасности 3. Конструирования 4. Логики и математики 5. Экспериментирования 6. Познания и коммуникации 7. Театрализации и музицирования 8. Уединения 9. Творчества детей 10. Коррекции (организация совместной деятельности воспитателя /специалиста с детьми с ОВЗ, направленная на коррекцию имеющихся у них нарушений)
Критерии оценки РППС	<p>Открытость среды для преобразований Современность среды Ориентированность на повышение физической активности Приспособленность для познавательной деятельности, сюжетно-ролевых игр Ориентированность на творческое развитие Элементы природы в среде Комфортность, эстетика, безопасность Нормативно-правовое и методическое обеспечение Информационное пространство для родителей</p>	

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МАДОУ г. Мурманска № 123 в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

№ п/п	Оснащение помещений	Показатель оснащенности – основная часть	Показатель оснащенности – часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дефицит оборудования
Общие, специальные помещения, кабинеты специалистов				
	Входная зона 1	75%	5%	20%
	Входная зона 2	90%	5%	5%
	Методический кабинет 1	85%	10%	5%
	Методический кабинет 2	75%	5%	20%
	Музыкальный зал (кабинет педагога) 1	85%	5%	10%
	Музыкальный зал (кабинет педагога) 2	80%	5%	15%
	Пищеблок 1	90%	-	10%
	Пищеблок 2	95%	-	5%
	Спортивный зал (кабинет педагога) 1	85%	5%	10%
	Спортивный зал (кабинет педагога) 2	85%	5%	10%
	Кабинет ДО – Лего комната 1	75%	10%	15%
	Кабинет ДО – Лего комната 2	85%	5%	10%
	Кабинет ДО Фиолетовый лес	85%	5%	10%
	Кабинет ДО СТИМ лаборатория	75%	10%	15%
	Кабинет ДО ИА песочница 1	85%	5%	10%
	Кабинет ДО сенсорная комната	85%	5%	10%
	Кабинет ДО компьютерный класс	90%	5%	5%
	Медицинский кабинет 1	85%	-	15%
	Медицинский кабинет 2	85%	-	15%
	Кабинет учителя-логопеда 1	85%	10%	5%
	Кабинет учителя-логопеда 2	80%	10%	10%
	Кабинет учителя-логопеда 3	80%	5%	15%
	Кабинет учителя-логопеда 4	80%	5%	15%
	Кабинет педагога-психолога			
Оснащение территории ДОУ				
	Участки для прогулок	85%	5%	10%
	Спортивные площадки	85%	5%	10%
Групповые помещения в соответствии оснащению по ФОП ДО				
	1 яс.гр. «Мишутка»	80%	5%	15%
	2 яс.гр. «Чебурашка»	85%	5%	10%
	3 яс.гр. «Цветочный город»	85%	5%	10%
	4 яс.гр. «Сказочный город»	85%	5%	10%
	1 мл.гр. «Гномик»	85%	5%	10%
	2 мл.гр. «Солнышко»	80%	5%	15%
	3 мл.гр. «Лесной город»	80%	5%	15%
	1 ср.гр. «Бабочка»	85%	5%	10%
	2 ср.гр. «Буратино»	80%	5%	15%
	3 ср.гр. «Фруктовый город»	85%	5%	10%
	1 ст.гр. «Фиксики»	85%	5%	10%
	1 подг.гр. «Золушка»	85%	5%	10%
	2 подг.гр. «Пчелка»	80%	5%	15%
Групповые помещения в соответствии оснащению по ФАОП ДО				
	1 ст.логоп.гр. «Смешарики»	85%	5%	10%
	2 ст.логоп.гр. «Светлячок»	85%	5%	10%
	ст.комбин.гр. «Фруктовый город»	80%	5%	15%

	подг.комб.гр. «Занимательный город»	80%	5%	15%
--	-------------------------------------	-----	----	-----

Выводы

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС от 5 до 20%.

Перспективы

1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 уч.год.