

«Какие игрушки покупать детям 2х-3х лет»

Консультация для родителей
1 мл. группы



Значение игрушек для детей



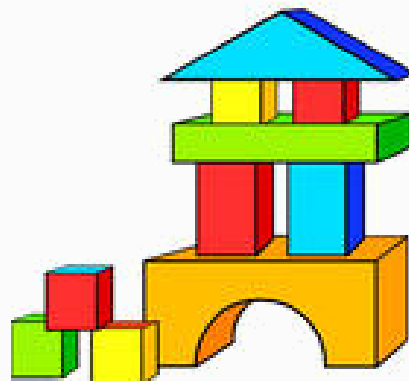
- **Игра** – ведущая деятельность ребенка.
- **Игра** способствует сохранению его душевного равновесия, даёт ощущение психологического комфорта, доставляет радость и удовольствие.

- **Игра** развивает у ребёнка познавательные процессы – речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.



- **Игра** тренирует наблюдательность и ум, развивает творческие способности.
- **В игре** складываются представления ребёнка о добре и зле, красивом и некрасивом, хорошем и плохом.
- **В игре** формируется эмоционально-чувственная сфера личности ребёнка, идёт познание самого себя.

- **Игры** учат ребёнка самодисциплине, выдержке, настойчивости – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач – всё это поможет ребёнку в дальнейшем хорошо учиться в школе.



- **Игрушки и детская игра** тесно связаны между собой.
- **Игрушка** для 2х-3х летнего ребёнка является не только предметом игры, но и партнёром по общению.
- **Игрушка** всегда была действенным средством развития психики и широко использовалась в народной педагогике для социального воспитания и приобщения ребенка к жизни взрослых.



- Психологи утверждают: **игра — это серьезно!** Такое же отношение должно быть у взрослых к игрушке — ключевому элементу любой детской игры.
- **Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьёзное дело.**





Игрушка должна быть:

- эстетичной и гуманистичной,
- безопасной и экологичной,
- развивающей (соответствовать возрастным особенностям ребёнка и различным типам игры).

**Игрушки следует выбирать,
а не собирать!**

Игровой материал и оборудование для детей 2х-3х лет:

- для детской игры
- для познавательно-исследовательской деятельности
- для двигательной активности

Материалы для сюжетной игры:

Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты

Несколько маленьких куколок, составляющих семью

Мягкая кукла 25-30см в пришивной одежде

Пластмассовый пупс с комплектом одежды
(распашонка, ползунки и пр.)

Мягкие звери – мишки, зайчики, собачки

Небольшие звери дикие и домашние, соразмерные
между собой

Набор солдатиков (среднего размера)

Набор сказочных персонажей

Бумажные фигурки животных, насекомых, птиц, рыб, насекомых















Материалы для сюжетной игры:

Игрушки-предметы оперирования

Набор чайной посуды. Набор кухонной посуды (крупной и средней). Тазики, ведерки

Набор мебели для кукол (стол, стулья, диванчик, шкаф для белья и др.). Кроватка с бельем. Коляска

Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)

Утюг. Гладильная доска. Молоток (пластмассовый)

Наборы для игр: доктор, парикмахерская, магазин

Несколько средних машинок (для перевозки)









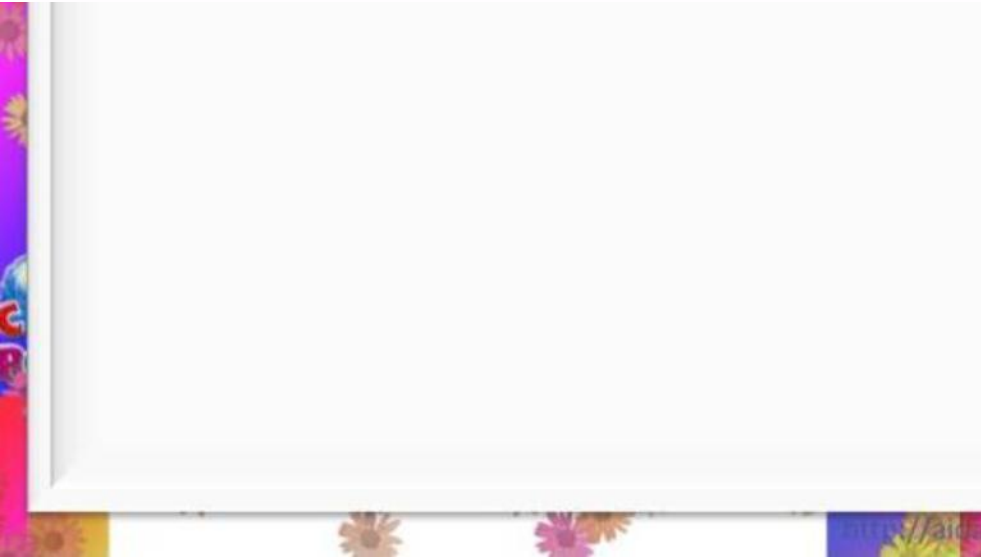
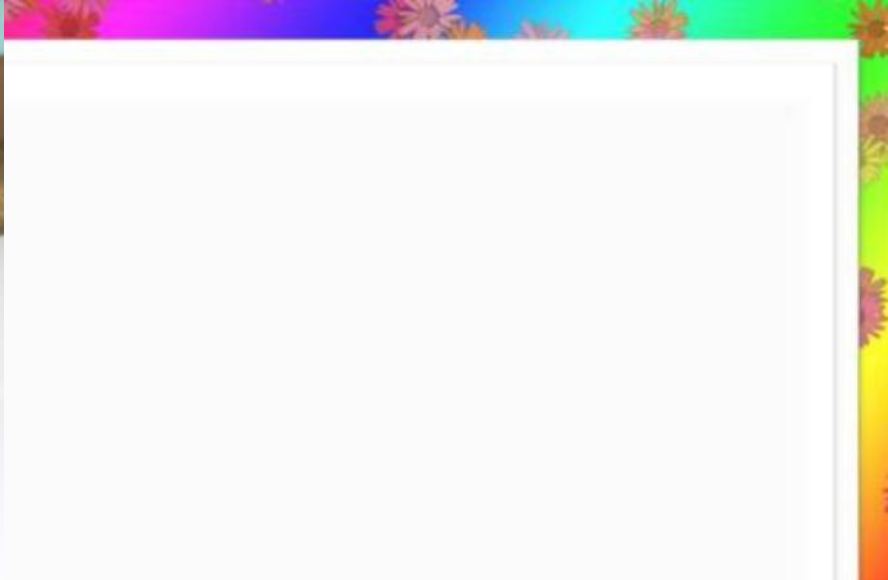
















Материалы для игры с правилами:

Для игр на ловкость

Шар и воротца (набор)

Желоб для прокатывания шаров и тележек

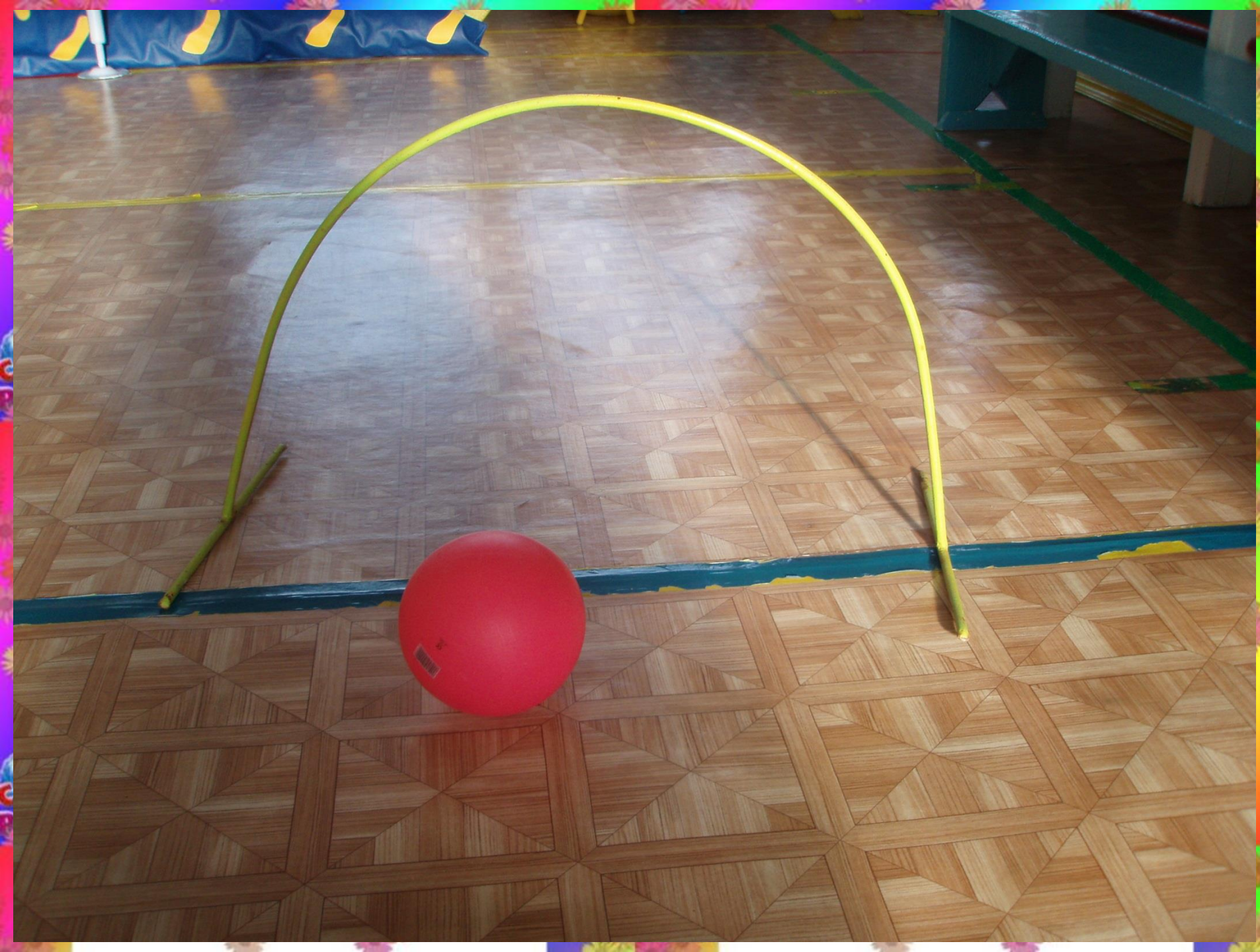
Мячи (разного размера)

Кегли (набор)

Настольные игры: «Поймай рыбку»

«Прокати шарик через воротца»

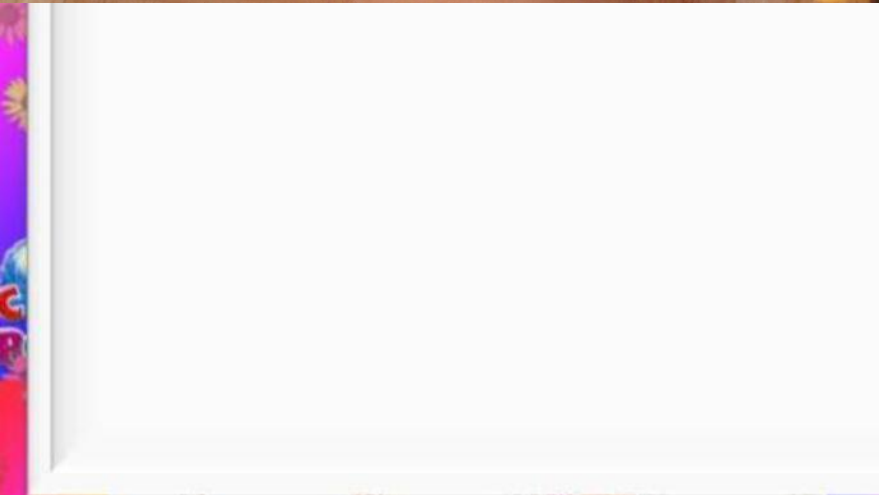
«Загони шарик в лунку»







ФУТБОЛ-ВОЛЕЙБОЛ





Материалы для познавательно-исследовательской деятельности:



Объекты для исследования в действии

Пирамидки (6-10 элементов)

Объемные вкладыши (5-10 элементов)

Матрешки (5-7 элементов)

Доски-вкладыши (с основными формами из 2-3 частей)

Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)

Набор кубиков с цветным гранями (7 цветов)

Набор объемных геометрических тел (цилиндры, бруски)

Объекты для исследования в действии

Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы)

Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)

Игрушки-забавы (механические, заводные)

Разноцветная юла (волчок)

Вертушки (ветряные)

Музыкальная шкатулка

Звучащие инструменты (колокольчики, барабан и др.)

Набор для игр с водой

Набор для игр с песком





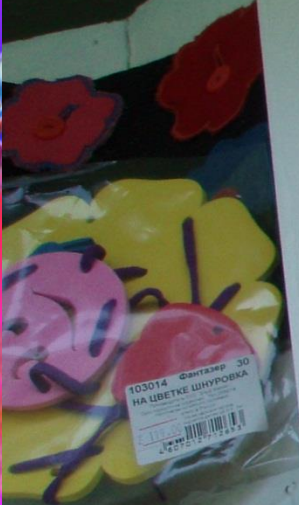
















Образно-символический материал

Наборы картинок для группировки (4-6 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, цветы, овощи, мебель и др.

Наборы парных картинок типа «лото» (из 3-4 частей)

Наборы парных картинок типа «лото» с геометрическими формами

Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)

Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, ситуации)

Серии из 4-х картинок: части суток



Посуда

Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром



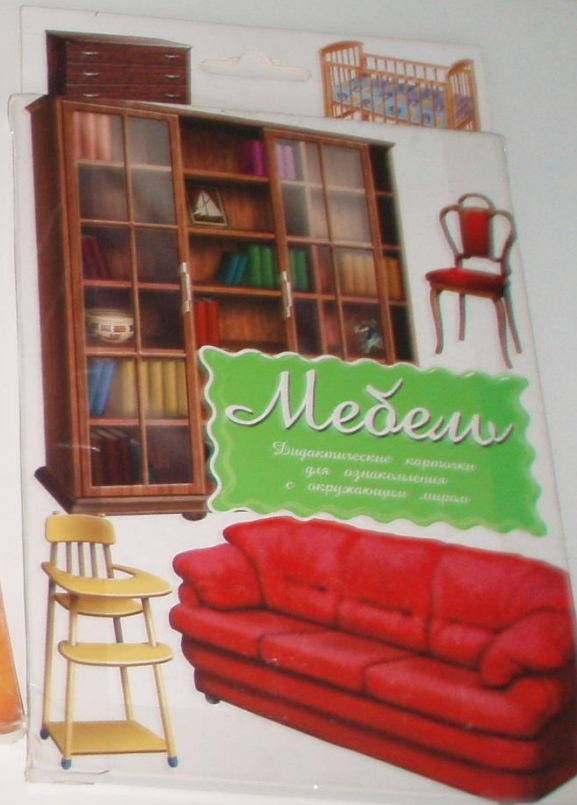
Животные наших лесов

Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром



Домашние животные и их детеныши

Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром









УТРО



ВЕЧЕР



НОЧЬ



ДЕНЬ



ВЕСНА



ЛЕТО



ОСЕНЬ





Материалы и оборудование для двигательной активности:



Обруч малый (диаметр 50-55 см.)

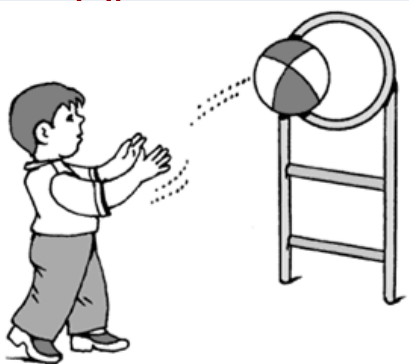
Мяч-попрыгунчик (диаметр 50 см.)

Кегли (набор)

Мяч резиновый (диаметр 10 см.) для бросания

Шнур короткий (длина 75 см.)

Велосипед, самокат.



Как же научить малыша играть?

- Очень важно, чтобы родители играли вместе с ребенком.
- Совместные игры очень сближают родителей и детей, а также повышают авторитет взрослого в глазах ребенка.



Спасибо за внимание!