

Аннотация к программе по освоению образовательной области
«Физическое развитие»
(с 3 до 7 лет)

Инструктор по физической культуре
Кавун Е.В.

Физическое развитие занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением.

Программа разработана на основе содержания:

✓ образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 123, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;

✓ парциальной программы физического развития детей 3 – 7 лет «Малыши – крепыши» Бережновой О.В., Бойко В.В.;

в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26 (с изм. от 04.04.2014 г.), зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., рег. № 28564 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МАДОУ г. Мурманска № 123.

Цель программы: развитие физических качеств, совершенствование двигательных навыков детей на основе их психофизических особенностей и индивидуально – дифференцированного подхода.

Задачи:

1. Укреплять и сохранять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие.
2. Формировать потребность в движении на основе совершенствования двигательной деятельности детей.
3. Развивать основные физические качества ребенка (скорость, выносливость, гибкость, сила, ловкость) и умение рационально их использовать в повседневной жизни.
4. Применять индивидуально – дифференцированный подход к физическому развитию детей, определению двигательных интересов на основе выявления уровня физической подготовленности и состояния здоровья.
5. Формировать личностные ресурсы, обеспечивающие положительное отношение к здоровому образу жизни, мотивацию к занятиям по физической культуре.
6. Содействовать позитивной социализации (понимания своей роли в обществе) детей, включая их в групповую двигательную деятельность, в показательные соревновательные мероприятия (организации досуговых мероприятий).

В *целевом разделе* представлены цели и задачи реализации программы, планируемые результаты освоения содержания двигательной деятельности по физическому развитию детей 4 – 7 лет, общие подходы к проведению медико-педагогического мониторинга ИФРР. Дана общая характеристика особенностей физического развития детей по возрастам.

Содержательный раздел программы раскрывает образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников в каждой возрастной группе. Представлены формы и методы по приобщению детей к физической культуре, возможный диапазон движений (упражнений), который может освоить ребенок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организационный раздел содержит учебно-методическое обеспечение программы, раскрывает структуру образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников. В данном разделе так же отражена культурно-досуговая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности.

Одним из основных условий реализации программы по физическому развитию является взаимодействие всех участников педагогического процесса (ребенок – педагоги ДОУ – родители).

Модель реализации программы

