

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МАДОУ № 123  
Протокол № 3  
от «13» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ г. Мурманска № 123  
О.В. Патлаенко  
Приказ № 74- ОД от «13» марта 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ  
Г. МУРМАНСКА № 123  
2024 год**

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 123***

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 123 (далее по тексту - ДОО)
Руководитель	Патлаенко Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	183014, г. Мурманск, ул. Баумана, дом 49
Фактический адрес организации	183014, г. Мурманск, ул. Баумана, дом 49 – 1 корпус 183014, г. Мурманск, ул. Достоевского, дом 33 – 2 корпус
Телефон	8 (8152) 53-78-38 8 (8152) 53-78-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:123dou@mail.ru">123dou@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 162-16 от 16 апреля 2016 года Срок действия: – бессрочно

Год ввода в эксплуатацию - 1982 год (1 корпус), 2023 год (2 корпус).

Проектная мощность - 270 человек (1 корпус), 196 человек (2 корпус).

Наполняемость – 17 групп, из них:

4 группы раннего возраста;

4 группы общеразвивающей направленности;

7 групп комбинированной направленности;

1 группа компенсирующей направленности.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционируют ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка). Для детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОО и имеющих общее

недоразвитие речи, функционирует лого - пункт.

**Режим работы ДОО:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 .

**Приём детей** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**Цель деятельности дошкольного учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности дошкольного учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 08 декабря 2015 года № 2365.

**Лицензия** № 162-16 от 16 апреля 2016 года. Срок действия: – бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 123, разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета 29.08.2023г. протокол №1).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 123 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой (принята на заседании педагогического совета 29.08.2023г. протокол №1).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### **Взаимодействие с социумом.**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### **Организация образовательного процесса.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных

областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, с использованием элементов стретчинга, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива Положение о наблюдательном совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи Воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников посредством регионального компонента в содержании образования» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица № 1.

Дата	Участники	Мероприятие	Результат
Март 2024	2 воспитанника	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»	Призер Призер
Март 2024	7 воспитанников	Всероссийский дистанционный конкурс для воспитанников ДОУ «Играйка!»	Три победителя Два 2-ых места Два 3-их места
Апрель 2024	10 воспитанников (5 команд)	Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Мурманска	1 место в номинации «Творческий проект»  1 место в номинации «WeDo» 1.0 (программируемый конструктор «LEGO Education WeDo»)  2 место в номинации «WeDo» 1.0 (программируемый конструктор «LEGO Education WeDo»)  1 место в номинации «WeDo» 2.0 (программируемый конструктор «LEGO Education WeDo»)  2 место в номинации «Робототехника» (программируемый конструктор кроме «LEGO Education WeDo»)

Апрель 2024	14 воспитанников (2 команды)	Первенство города Мурманска по фитнес - аэробике	1 место в категории дети 5-6 лет, дисциплина аэробика – спортивный танец 1 место в категории дети 5-7 лет, дисциплина аэробика
Апрель-июль 2024	2 воспитанника	I Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника – успех в будущем» направление «Растения и животные родного края» ЦНОИ	1 место
Май 2024	Группа воспитанников	Муниципальный экологический конкурс «Сохраним природу вместе!»	3 место
Август 2024	1 воспитанница	Открытый региональный турнир по танцевальному спорту «Хрустальная туфелька 2024»	Победитель
09.11.2024 16.11.2024	83 семьи	Городской фестиваль творческих способностей педагогов, воспитанников и членов их семей дошкольных образовательных учреждений города Мурманска «Талантливы ВМЕСТЕ!»	Участники фестиваля
Декабрь 2024	1 воспитанник	Творческий конкурс детского рисунка «Календарь 2025» компании «Ситилинк»	Призёр
Декабрь 2024	5 воспитанников	Лингвистический конкурс фестиваль «Новый год в каждой строчке»	Диплом 3-ей степени Диплом финалиста

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Кадровое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 43 педагога из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 33чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 2 чел.;
- педагог-психолог - 1.

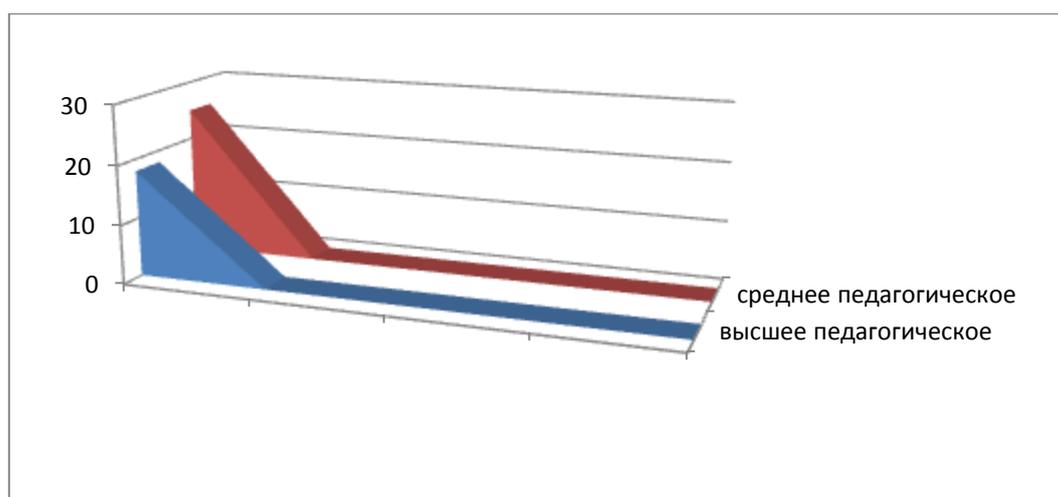
В ДОО работают 42% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное – 58%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 58%, первую квалификационную категорию – 26%, без категории – 16% (молодые специалисты).

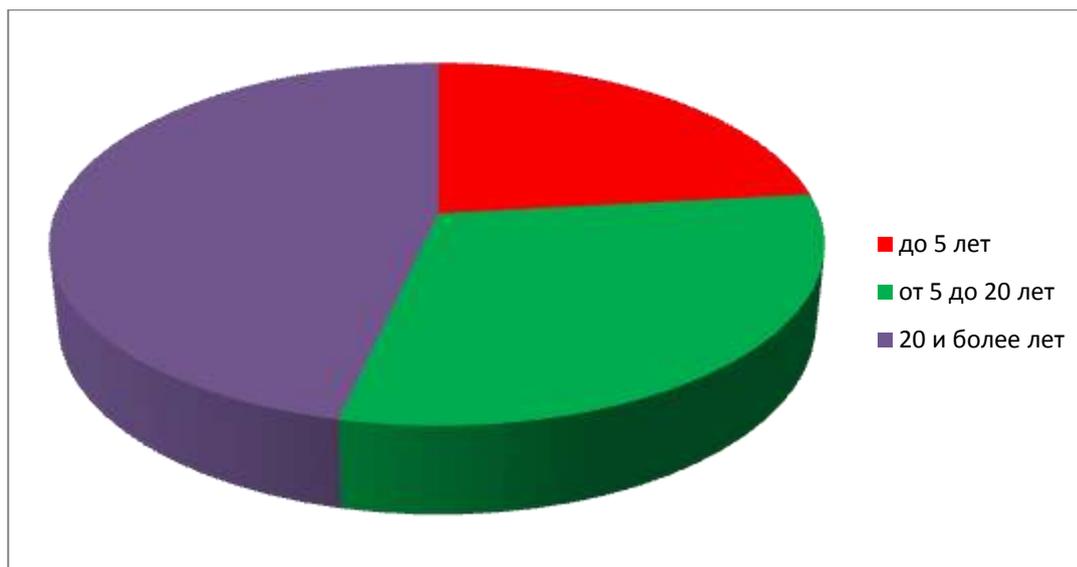
Таблица № 2.

Образование		Категория		Стаж работы		
Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	До 5 лет	От 5 лет до 20 лет	20 лет и более
18	25	25	11	10	13	20

Образование педагогических работников.



## Стаж педагогических работников.



## В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие

Таблица № 3.

Дата	Педагог	Тема	Мероприятие	Результат
Февраль 2023	Воспитатель	Выступление «Конкурсное движение «Ступеньки мастерства» как стимул для педагогического роста педагогов дошкольного образования города Мурманск»	Муниципальная конференция «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов. Ориентиры 2023»	
23.01.2024	2 воспитателя	Образовательная деятельность в младшей группе по формированию ГСР «В гости к лисичке»	Семинар «Компоненты речевой системы. Развитие грамматического строя речи у дошкольников» для студентов ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	
	2 воспитателя	Образовательная деятельность в подготовительной группе по речевому развитию «Путешественники»		
	5 воспитателей	Видеофрагменты организованных дидактических игр по овладению детьми		

		грамматическим строем языка		
	Старший воспитатель	Выступление «Актуализация знаний по вопросам развития грамматического строя речи у дошкольников»		
	Учитель-логопед Педагог-психолог	Выступление «Пути формирования грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»		
	Воспитатель Учитель-логопед	Мастер-класс «Развитие грамматически правильной речи у детей старшего дошкольного возраста при помощи словесно-дидактических игр»		
	2 воспитателя	Мастер-класс «Активизация речевой деятельности детей средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»		
	2 воспитателя	Буклеты: «Игры на усвоение лексико-грамматического строя речи для детей раннего возраста»		
	2 воспитателя	«Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста»		

	Старший воспитатель Воспитатель	«Интерактивные игры по развитию грамматически оформленной речи у детей старшего дошкольного возраста»		
17.04.2024	Инструктор по физкультуре Воспитатель  Инструктор по физкультуре  Старший воспитатель Воспитатель  Инструктор по физкультуре Воспитатель  Инструктор по физкультуре	Совместное физкультурное занятие в разновозрастной группе «Путешествие в весенний лес»  Мастер-класс «Музыкальная подвижная игра как средство физического воспитания дошкольников»  Деловая игра по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в дошкольном образовании «Здоровый Я – здоровая Россия»  Выступление «Современное оснащение предметно-пространственной среды для физического развития детей в дошкольной организации»  Мастер –класс «Повышение двигательной активности детей через фитнес - технологии в ДОУ»	Семинар-практикум для инструкторов по ФК «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО»	

25 апреля 2024	2 воспитателя	Выступление «Исследовательская деятельность с детьми раннего возраста «В гостях у капельки»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Исследовательская, экспериментальная, научно-техническая деятельность детей, подростков и молодежи в образовательной среде» ГОБУК МОДЮБ
09.10-11.10. 2024	2 воспитателя  2 воспитателя	Выступление «Читать легко или универсальный способ заинтересовать современных детей и их родителей»  Выступление «Повышение образовательной компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ через вовлечение в разные формы работы с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича»	XIII-ая Международная научно-практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» по теме «Игры В.В. Воскобовича во взаимодействии педагога и семьи: традиции, идеи, практики»
25.10.2024	Педагог-психолог  Воспитатель  Воспитатель	Выступление «Взаимодействие педагога-психолога и семьи в условиях цифровой трансформации системы дошкольного образования»  Выступление «Воспитание семейных ценностей во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ: совместные формы реализации игровой технологии В.В. Воскобовича»  Выступление «Эффективные практики	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи и образовательных организаций»

		взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение родителей в разные формы реализации игровой технологии В.В. Воскобовича»		
07.11.2024	Педагог-психолог	Выступление «Взаимодействие педагога-психолога и семьи в условиях цифровой трансформации системы дошкольного образования»	XII Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Арктический детский сад и семья: единое пространство счастливого детства» ГАУДПО МО «ИРО» и Министерство образования и науки Мурманской области	
21.11-24.11.2024	Заведующий	Выступление «Инновации в дошкольном образовании»	VIII Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»	Награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2024»
21.11.2024	Педагог-психолог	Выступление «Игровая технология В.В. Воскобовича, как инструмент эффективной коррекционно-развивающей работы педагогов ДОО»	Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» на базе МБДОУ №61 г. Апатиты	
28.11.2024	Музыкальный руководитель	Выступление «Эффективные формы взаимодействия музыкального руководителя с семьями детей по реализации задач музыкального развития»	Семинар «Музыкальное развитие воспитанников с особыми образовательными потребностями» ГАУДПО МО «ИРО» для музыкальных руководителей – слушателей курсов повышения квалификации	
04.12.2024	Учитель-логопед	Мастер-класс «Авторские тактильно-	Семинар МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр «Вариативные	

		кинестетические игры и игровые упражнения для развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	методы и технологии развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	
	Учитель-логопед	Мастер-класс «Использование нейротренажеров в развитии фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи»		
	Учитель-логопед	Мастер-класс «Развитие слухового внимания и памяти как основа формирования фонематического слуха»		
	Учитель-логопед	Фрагмент занятия «Развитие фонематического восприятия посредством использования умного зеркала ArktikMe»		
	Педагог-психолог	Практикум «Эффективные формы взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса в условиях ДОУ»		
	2 воспитателя	Видеофрагмент «Система подготовки к обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения с		

	использованием пособий «Теремки Воскобовича Ларчик», «Теремки Воскобовича» и игр В.В.Воскобовича»		
4 воспитателя	Экскурсия «Создание современного единого речевого пространства в ДОУ»		

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица № 4.

Дата	Педагог	Тема	Мероприятие	Результат
Февраль март 2024	Инструктор по физкультуре	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес»	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024»	2 место в номинации «Физкультурно-спортивная направленность»
	Воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер Кон»		1 место в номинации «Техническая направленность» внесена в список рекомендуемых дополнительных общеобразовательных программ для включения в банк лучших практик системы дополнительного образования детей г. Мурманска
	Воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерКон ПЛЮС»		2 место в номинации «Техническая направленность»
	2 воспитателя	Дополнительная		

		общеобразовательная программа «ПРО-чтение»		Участник
Март 2024	Педагогический коллектив		Всероссийский публичный закрытый конкурс «100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации»	Победитель в номинации «За высокое качество образовательных программ»
Апрель 2024	Воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер Кон»	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024»	3 место в номинации «Техническая направленность» включена в региональный банк лучших практик дополнительного образования
	Инструктор по физкультуре	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес»		участник в номинации «Физкультурно-спортивная направленность»
	Воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерКон ПЛЮС»		участник в номинации «Техническая направленность»
Июнь 2024	Педагогический коллектив		Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2024» ЦНОИ	Лауреат
Июль 2024	Педагогический коллектив	Номинация видеоролик	Всероссийский конкурс «Лето – волшебная пора!» АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед!»	Лауреат 1 степени
Октябрь 2024	2 учителя-логопеда		Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»	1 место в номинации «Проектная деятельность: от теории к практике»

Октябрь 2024	2 музыкальных руководителя 4 воспитателя	Утренник «Вовка в Тридесятом царстве»	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Выпускной, отчетный и последний – 2024»	1 место по Северо-Западному федеральному округу
22.042024-30.09.2024	5 воспитателей	Образовательная деятельность «Эколята в гостях у ребят»	Муниципальный этап конкурса на создание в образовательных организациях города Мурманска стендов (уголков) «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»  Областной конкурс на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	3 место в номинации «Мероприятие, проведенное с использованием уголка (стенда) «Эколята – дошколята»  1 место в номинации «Эколята – дошколята»
21.1124.11.2024	Педагогический коллектив		Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024» В рамках VIII Всероссийского образовательного форума «Невской Образовательной Ассамблеи»	Лауреат в номинации «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении»
Ноябрь 2024	Педагогический коллектив	Долгосрочный практико-ориентированный, исследовательский проект экологической направленности «Мой Кольский край: люблю, узнаю, сохраняю!»	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2024»	1 место по Северо-Западному федеральному округу

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через

систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные площадки.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- игровая комната «Фиолетовый лес» – игровая, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- игровая комната «Интерактивная песочница» - игровая и познавательно-исследовательская деятельность;
- центр робототехники – конструктивная, игровая и познавательно-исследовательская деятельность;
- сенсорная комната – создание положительного эмоционального фона, снижение беспокойства и агрессивности, снятие нервного напряжения и тревожности;
- пространственная среда ДОУ – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинеты педагога–психолога; учителей-логопедов.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильным катком.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человек.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, 6 кабинетов подключены к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

#### **Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе**

*Таблица №5.*

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	5
2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	3
4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор ЖК	8
6.	Интерактивная доска	6
7.	Мультимедийный проектор	7
8.	Моторизированный экран	2
9.	Интерактивная песочница	2

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

***Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).***

Материалы и оборудование, представленные в 16 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытание спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

***Реализация образовательных программ дошкольного образования.***

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

***Учет возрастных особенностей детей.*** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагается в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей

среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

***Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

## **7. Методическая и научно- исследовательская деятельность**

Дошкольное учреждение принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности:

- с 16.06.2013г. МАДОУ является тьюторским центром ООО «Развивающие игры Воскобовича». Заключен договор о присвоении статуса тьюторского центра № ТУ-1305 от 10.06.2016г.;

- городская пилотная площадка по апробации новой образовательной технологии STEAM (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска «Об утверждении решения коллегии комитета по образованию администрации города Мурманска «Актуальные вопросы дошкольного образования: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» от 30.03.2021 (протокол № 2) № 606 от 09.04.2021);

- стажировочная площадка ГАУДПО МО «Института развития образования» по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» (договор о деятельности стажировочной площадки от 05.09.2023г.);

- партнёр образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (соглашение о партнерстве от 26 мая 2023 г.);

- по теме «Апробация программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОУ» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1789 от 27.11.2024г.)

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Г. МУРМАНСКА № 123,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	373
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	373
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	96
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	373/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	373/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	77 / 20,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	3 / 0,8%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	77 / 20,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	77 / 20,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	18 / 42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 / 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	25 / 58%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	25 / 58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36 / 84%
1.8.1.	Высшая	человек / %	25 / 58%
1.8.2.	Первая	человек / %	11 / 26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	10 / 23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	9 / 20,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	11 / 25,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 11,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек / %	46 / 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	46 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8,6 (43 / 373)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,95 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности	кв.м.	107,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да