

Дети 1,5 – 3 лет относятся к раннему возрасту. Это период, когда ребёнок развивается с феноменальной скоростью – активно развиваются физические, эмоциональные, коммуникативные навыки. Не менее активно совершенствуются психические процессы – внимание, мышление, речь, восприятие, память. При этом на развитие малыша прямое влияние оказывает его ближайшее окружение – прежде всего родители.

Прежде всего стоит отметить, что все психические процессы ребёнка раннего возраста формируются на основе предметно-манипулятивной деятельности. То есть в тот момент, когда ребёнок берет новую игрушку, да и вообще любой предмет и начинает его трогать, кидать, пытаться сломать или облизать – он развивает своё мышление, внимание и восприятие. Что может сделать родитель? Прежде всего обезопасить ребёнка и окружающих (то есть не дать облизнуть, например, розетку или не дать толкнуть собаку на улице) и поощрить изучение окружающего мира.

Интеллект ребёнка от 1,5 до 3 лет необходимо развивать в игровой деятельности – собирать и разбирать пирамидку, матрёшку (методом проб и ошибок), 2-х и 3-х составные пазлы – так формируются эталоны цвета, формы и размера. Как правило время, на которое ребёнок может сосредоточить своё внимание на чем-то одном составляет от **3 до 10** минут, поэтому не пытайтесь усадить малыша надолго.

При этом вся игровая деятельность должна носить эмоционально окрашенный характер – активно радуйтесь (можете хлопать в ладоши, улыбаться, активно хвалить малыша), когда у него что-то получается, таким образом вы поощряете правильное выполнение заданий и формируете зачатки произвольности у ребёнка (он захочет собрать пирамидку правильно ещё раз, чтобы посмотреть, как мама прыгает от радости).



Очень важным (если не важнейшим) фактором гармоничного развития ребёнка раннего возраста является физическая активность – ползание, активная ходьба, бег, залезание на стул, ходьба по лестнице, по бордюрам – родителям необходимо максимально активно поощрять любую двигательную активность ребёнка. Старайтесь минимизировать прогулки в коляске, ведь сидя в ней ребёнок использует только зрение, чтобы изучать мир. Когда вы гуляете пешком – он может потрогать камень и выяснить, что он твердый, попробовать оторвать листик с куста и развивать мелкую моторику руки, понюхать цветы и задействовать обоняние и осязание – вот оно самое замечательное раннее развитие!

Этот период характеризуется развитием речи ребёнка – даже если он ещё не говорит, у него формируется пассивный словарь – те слова, которые он понимает, но не произносит. Родителям очень важно разговаривать с малышом – во время бытовых дел, прогулок, игр проговаривайте ваши действия, названия предметов (*«Сейчас мы с тобой пойдем мыть полы, нам нужны для этого ведро, тряпка и швабра, ты помнишь, где у нас хранится ведро? Поможешь мне его принести?»*), *«Смотри какие листики на дереве, они желтеют, потому что наступает осень. Видишь птичка на ветке? Какой у нее желтый животик, это синичка, она прилетела клевать ягодки рябины, какие они красивые, яркие, красного цвета»* и т.д.).

Обратите внимание на формирование самостоятельности – учите ребенка самостоятельно кушать, мыть руки, одеваться и раздеваться, надевать и застегивать обувь. Делайте это постепенно, от простого к сложному, например, начните с застегивания сандалий, снятия брюк. Все эти навыки очень пригодятся в детском саду, ведь чем ребёнок автономнее, тем ему проще адаптироваться в новом месте.

С уважением, педагог-психолог МАДОУ №123, Серова А.А.

